

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №93 «Эллюки»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МАДОУ «Детский сад №93 «Эллюки» НМР РТ)**

Согласовано
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №93 «Эллюки»
НМР РТ
протокол № 5 от «23» 03 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №93
«Эллюки» НМР РТ
Лотфуллина Г.И.
Приказ № 64 от «11» 04 2022г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №93 «Эллюки» НМР РТ за 2021 год.**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93 «Эллюки» НМР РТ
Руководитель	Лотфуллина Гелназ Илгизовна
Адрес организации	423578, РТ г. Нижнекамск, пр –т Мира д.113
Телефон, факс	8(8555)49-94-03
Адрес электронной почты	Ds93bux@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	31 декабря 2014 года
Лицензия	№10179 от 10.12.2018 года серия 16Л01, регистрационный номер №0006349

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №93 «Эллюки» НМР РТ (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 4420,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 657,5 кв.м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Приоритетное направление детского сада «Социально – личностное развитие детей, экологическое воспитание».

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания в группах – 12 часов. режим работы групп – с6.00 до 18.00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page2143901.htm/page4487748.htm>), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 301 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности.

14 групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольного возраста :

- 3 вторые младшие группы - 68 человек ;
- 2-средние группы - 40 человек ;
- 5 -старшие группы – 100 человек; в том числе и 1 коррекционная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет – 12 детей.
- 4 - подготовительные к школе группы- 99 человека,

Образование осуществляется на русском языке. В двух группах педагогический процесс осуществляется с углубленным изучением татарского языка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в

каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В апреле 2021 года педагогом – психологом было проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп (4 групп) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 82 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Результаты по итогам изучения стартового уровня
будущих первоклассников.**

Показатель	высокие показатели готовности(средний балл от 3,2 до 4,0)		показатели готовности средние (средний балл от 2,50 до 3,19)		показатели готовности ниже средних (средний балл от 2,0 до 2,49)		низкие показатели готовности (низкий балл менее 2)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	78	94	5	6	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	79	95,2	4	4,8	-	-	-	-
пространственные представления	23	27,7	22	26,5	28	33,7	10	12,1
мыслительная деятельность	66	79,6	11	13,2	5	6	1	1,2
*средний показатель сформированности предпосылок	60	72,3	22	26,5	1	1,2	-	-

Показатели по регуляторному компоненту деятельности сформированы на 94 % и частично сформированы у будущих первоклассников, предпосылки к учебной деятельности сформированы на 95,2%. Мыслительная деятельность сформирована и частично сформирована у 79,6 %. Трудности возникают в формировании пространственных представлений у воспитанников, но это объясняется возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Не сформированных показателей нет.

Таким образом, выпускники ДОО к школе подготовлены .

**IV. Оценка организации учебного процесса
(воспитательно – образовательного процесса).**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса: - совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: - ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются; - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; - использование бактерицидных установок в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников

Характеристика семей по составу:

Общие сведения о социальном статусе семей МАДОУ «Детский сад № 93 «Эллюки» НМР РТ

№ п/п	Статусы семьи	Из них находящиеся в социальноопасном положении	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Многодетные	-	20	46	47
2.	Малообеспеченные	-	1	3	3

3.	Неполные	-	11	13	14
4.	Родители инвалиды	-	1	1	1
5.	Дети инвалиды	-	1	-	-
6.	Переселенцы	-	-	-	-
7.	Опекунские	-	-	-	-
8.	Безработные	-	-	-	-
9.	Группа риска	-	-	-	-
10.	Соп		-	-	-

Количество детей в семье	Количество детей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	132	43,8%
Два ребенка	142	47,1%
Три ребенка и более	27	8,1%

Учитывая разный контингент родителей необходимо к каждой семье находить индивидуальный подход. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Платные образовательные и оздоровительные услуги в МАДОУ №93 в 2021 г.

В детском саду работает кружок «Калейдоскоп безопасности» на бесплатной основе в старших возрастных группах.

Также в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

1. физкультурно-спортивное:

- «Детский фитнес» (ритмическая гимнастика) 4-7 лет;
- «Спортник» (элементы баскетбола, футбола, волейбола, бадминтона) 4-7лет»;

2. социально-педагогическое:

- «АБВГ Дейка», (обучение чтению)6-7 лет;
- «Коррекция речи» 3-7 лет;
- «Новая ступенька к знаниям»(подготовка руки к письму) 5-7 лет. ;
- «Funny English» английский язык 5-7 лет .

3. художественно-эстетическое:

- «Эллюки» танцевальная студия 4-7 лет;

- «Домисолька»(развитие певческих навыков) 4-5 лет.

Дополнительные платные образовательные услуги получили 98% воспитанников Детского сада.

Ежеквартально для родителей воспитанников проводятся открытые просмотры, на которых родители имеют возможность увидеть, как педагог общается с детьми, какие методические приемы использует, в какой форме строит свои занятия, что дает возможность получить субъективную оценку о качестве оказываемых услуг. Имеются положительные отзывы от родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 84 % согласно штатному расписанию.

Всего работают 26 педагогов: 21 воспитателя групп, 5 специалистов.

(2 музыкальных руководителя, 1 педагог - психолог, 1 учитель –логопед, 1 воспитатель по обучению татарскому языку(в декретном отпуске), 1 инструктор по физической культуре).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11/1;

За 2021 г. педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

Подтвердили свою квалификационную категорию 3 педагога:

– высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 педагога в ГАОУ СПО « Нижнекамский педагогический колледж» на бюджетной основе и 7 педагогов на – внебюджетной основе по разным направлениям. В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации по перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников до 2021 года.

Анализ состава педагогических кадров по стажу.

Педагогический стаж	2019-2020уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022 уч.год
до 5 лет	4 педагога	4 педагога	4 педагога
от 5-10 лет	2 педагога	2 педагога	3 педагога
от 10-15 лет	4 педагога	4 педагога	3 педагога
от 15 до 20 лет	7 педагога	7 педагога	5 педагога
от 20 и более	11 педагогов	11 педагогов	11 педагогов
Всего	28 педагогов	28 педагогов	26 педагогов

Вывод: в ДОУ работают педагоги с разным стажем работы: есть молодые специалисты и наставники. В годовом плане предусмотрено наставничество и работа с молодыми педагогами.

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогических кадров

Методическая активность:

на базе МАДОУ № 93 было проведено за 2021 год : Муниципальный конкурс видеороликов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Жизнь – не игрушка, дорога – не игра!», посвященного 85-летию Госавтоинспекции. 27.05.2021 г.

Участие в грантовом движении:

Участие в конкурсе на соискание гранта :

1. Грант ПАО «Татнефть» по целевой программе «Посланники ЦУР», проект «Юный метеоролог».
2. Грантовый конкурс программы «Формула хороших дел» СИБУР Холдинг, проект «Юный метеоролог».

Победа в конкурсе на соискание гранта:

1. Грант ПАО «Татнефть» по целевой программе «Посланники ЦУР», проект «Юный метеоролог».

Конкурсы педагогов и воспитанников различного уровня: Коллектив дошкольного образовательного учреждения в течение 2021 года принимал активное участие в конкурсном движении различного уровня. Вот основные победы педагогов и их воспитанников:

Количество результативных участий педагогического коллектива в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах:

Международный.

1. Диплом 1 степени в Международном конкурсе для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут», номинация поделка «Соблюдаем БДД!», воспитатель Бикмурзина Л.Ш.
2. Международный педагогический конкурс «Играем, танцуем. Поем» , диплом 2 место, музыкальный руководитель Кутеву А. Х.;
3. Диплом в номинации «Воспитательная деятельность» в Международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс», педагог Идиятуллина А.Н.

Всероссийский.

1. Конкурс педагогического мастерства «Зимы прекрасные мгновенья», всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», Диплом I степени Малахова Л.А,
2. Диплом 3 степени за победу во Всероссийском дистанционном конкурсе «Новогодний ералаш» , инспектор по физическому воспитанию Валеева Д.Р.
3. Диплом победителя 2 степени Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Октябрь 2021», педагог Кашапова А.Р.
4. Диплом лауреата I степени во Всероссийском конкурсе «Ступени мастерства» за конкурсную работу «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста» , педагог Аношкина С.А.
5. Диплом 1 степени за участие в соревнованиях по плаванию в категории «Мастерс» 40-44 лет в рамках III региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений, 50 м в/с, педагог Валеева Д.Р.
6. Диплом 3 степени за участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Новогодний Ералаш», педагог Валеева Д.Р.

Республиканский

1. Диплом 1 степени зонального конкурса видеороликов по экологическому образованию в ДОУ и семье «Экология будущего» в рамках реализации

международной программы «Эко-Школы /зелёный флаг», в номинации «Экологическое движение – отряд», педагоги Сабирзянова Л.А., Шафикова А.М. и музыкальный руководитель Кутева А.Х.

2. Диплом 1 место в региональном конкурсе фотографий «Я выбираю безопасность», номинация «Коллаж», педагоги Бикмурзина Л.Ш., Игизбаева Ч.М.

3. Диплом 1 степени за участие в республиканском конкурс «Безопасность глазами детей», педагог Галимова А.Р.

Муниципальный

1. Диплом I степени в муниципальном конкурсе «Дошкольник в мире профессии», в номинации «Лучший видеоролик по профориентации»,. Воспитатели Кашапова А.Р Степанова А.В., Галимова А.Р.

2. Диплом 1 степени муниципального конкурса проектов «Законы живой и неживой природы как предмет исследовательской деятельности дошкольников» в номинации «Юные натуралисты», педагоги Шафикова А.М., Сабирзянова Л.А.

3. Диплом 1 место в Муниципальном конкурсе «Победная весна» хор музыкальных руководителей, , музыкальные руководители Кутева А. Х.;Мазитова Э.М.

4. Диплом лауреат 2 степеней в Муниципальном конкурсе колыбельной песни «Частичка маминой души», дуэт музыкальных руководителей Кутева А. Мазитова Э. М.

5. Диплом 1 степени за участие муниципальный конкурс агитбригад по пропаганде безопасности дорожного движения, педагог Галимова А.Р.

6. Диплом 1 степени муниципальный конкурс агитбригад по пропаганде безопасности дорожного движения, педагог Галимова А.Р.

Количество результативных участия воспитанников в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах (очных):

Международный.

1. Диплом I степени в Международном конкурсе по безопасности жизнедеятельности «Много правил есть на свете!», поделка: «Учим БДД!» воспитанница Николаева Виктория, воспитатель Бикмурзина Л.Ш,

2. Диплом 1 степени в международном фестивале - конкурсе «Чудо-песенка», номинация «Вокальный ансамбль» ансамбль «Домисольки», , музыкальный руководитель Кутева А.Х.

3. Диплом 1 степени в международной викторине для детей дошкольного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни», воспитанник Шакирзянов Самир , педагог Кашапова А.Р.

4. Диплом 1 степени в Международном конкурсе «Будущее страны», воспитанник Сафина Малика, педагог Шафикова А.М.

Всероссийский.

Диплом в Волгоградской городской детской фольклорной онлайн – карусели «Диво – дивное – песня русская!», воспитанник Якупов Кирилл, руководители музрук Кутева А.Х., Бикмурзина Л.Ш., Игизбаева Ч.М.

Республиканский

1. Диплом III степени, Республиканский конкурс, «Туган телгэ мэдхия», номинация «Художественное слово», воспитанник Багашев Тамерлан, педагог Галимова А.Р.

2. Республиканский конкурс «Мама солнышко мое», диплом лауреата 2 степени, музыкальный руководитель Кутева А.Х.

3. Диплом победителя в республиканском конкурсе «Без – Тукай варислары» в номинации «Иң ягымлы Тукай варисы», воспитанница Ахметгалиева Дина, педагоги Кашапова А.Р., Степанова А.В., музыкальный руководитель Кутева А.Х.
4. Диплом победителя 2 этапа Республиканской интеллектуальной олимпиады для старших дошкольников «Умка», воспитанники Селиверстова Мила и Вафина Сабина, педагоги Закирова Н.В., Латыпова Э.Г.

Муниципальный

1. Диплом 1 степени в Муниципальном конкурсе Агитбригад среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений НМР РТ «Молодое поколение за безопасное движение!», команде воспитанников «Эллюки», руководитель Мазитова Э.М., Галимова А.Р., Бикмурзина Л.Ш.
2. Диплом 1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса «BabySkills» по компетенции «Физическая культура», воспитанница Зарипова Малика, руководитель Валеева Д.Р.
3. Диплом 3 степени в Муниципальном фестиваль- конкурсе фольклорного творчества: «Веков связующая нить», воспитанник Якупов Кирилл, руководитель Кутева А.Х.
4. Диплом лауреата 1 степени в Региональном конкурсе художественного чтения, посвященного Дню матери, на базе «Детско-юношеского центра №14», воспитанница Ахматгалиева Дина, педагог Кашапова А.Р.
5. Диплом 2 степени в Муниципальном конкурсе “Милли подиум – костюмы народов Поволжья” в номинации “Современный (Стилизованный) костюм”, коллектив “Эллюки”.
6. Диплом 1 место в муниципальном конкурсе смотре строевой песни среди воспитанников ДОУ НМР РТ, посвященный 76 – летию Победы в ВОВ, команда «Юных инспекторов движения (ЮИД), руководитель Валеева Д.Р.

Так же в течение года были организованы выставки ко дню 8 марта «Первоцветы», к 23 февралю «Парад военной техники», ко дню матери «Волшебные руки мамы», выставка к новому году «Новогодняя игрушка», выставки рисунков и творческих работ, музыкальные вечера, совместные чаепитие с родителями. Отметить совместные праздники с детьми которые проводились в течение года, авторский вечер посвященное Г.Тукая, Муса Джалилю, «Масленица», «Сабантуй», «День знаний», «Неделя национальной культуры».

Провели благотворительную акцию для детей с ограниченными возможностями нашего микрорайона, в честь Нового года и подарили сладкие подарки и памятные подарки.

Участие в акции «Мы помним, мы гордимся», участие в акции «Моя Россия», «Подари ромашку» приуроченной ко Дню Семьи, в рамках тематической недели «День семьи» .

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет и проведения родительских собраний. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали некоторые трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их

проведению в Zoom и WhatsApp. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. Библиотека Учреждения является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В Учреждении используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре в ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Логопед», «Справочник педагога – психолога детского сада») в электронном виде. В 2021 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены дидактические пособия к УМК «Туган телдә сөйләшәбез», демонстрационный материал по детским, татарским писателям. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: – групповые помещения – 14;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

- кабинет инспектора по кадрам -1

-кабинет татарского языка-1

-кабинет педагога – психолога-1

– музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что кабинеты и группы оснащены необходимыми материалами, оборудованием и инвентарем для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО обеспечивает: - возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;

- реализацию образовательной программы; и учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; - учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

На основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462, приказа МО и Н РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию и приказа заведующего МАДОУ «Детский сад №93 «Эллюки» , педагогическим коллективом была проведена процедура самообследования на предмет соответствия функциональных модулей развивающей предметнопространственной среды требованиям ФГОС ДО (Методические рекомендации для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО» О.А. Карабанова, Э.Ф.Алиева, О.Р.Радионова, П.Д.Рабинович, Е.М.Марич). В результате проведенного самообследования было выявлено, что РППС оснащена в соответствии с методическими требованиями на 65,5%. Так как часть игрового оборудования и материала изготавливаются самими педагогами, подбираются альтернативные варианты для замещения, то в целом оснащение составляет 83.3%.

Мониторинг РППС МАДОУ №93 на 01.09.2021 г.

Название модуля	Процент оснащенности в сравнении с методическим и рекомендациями (%)	Часть, формируемая самими ДОО (%)	Общая оснащенность РППС (%)	Необходимость в дооснащении (%)

Модуль «Игровой» - оснащение групп в	58	25	83	17
Функциональный модуль «Физкультура»	73	15	88	12
Функциональный модуль «Музыка»	70	18	97	15
Функциональный модуль «Логопедов»	83	15	71	27
Функциональный модуль «Татарский и язык»	56	20	77	29
	65.5%	17.8%	83.3%	16.6%

В целом РППС в ДОУ обеспечивает:

- реализацию общеобразовательной программы ДОУ в различных организационных моделях и формах,
- соответствие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ, - возрастным возможностям детей, трансформацию в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей,
- возможность использовать различные игрушки, оборудование и прочие материалы в разных видах детской активности,
- вариативно использовать различное пространство (помещения) и материалы для стимулирования развития детей,
- наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды,
- соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.

Таким образом, можно сделать вывод, что развивающая предметно пространственная среда в ДОУ соответствует основным требованиям, но необходимо продолжить работу по оснащению в соответствии с рекомендацией и реализуемой Программой:

- модуль «творчество» и «психолог» пополнить в соответствии с методическими рекомендациями; - организовать работу педагогов по разработке альтернативной части по всем модулям.

В группах и ДОУ в целом имеются различные пространства для игры, конструирования, разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование,

обеспечивающее свободный выбор детей, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников, тем самым педагогами реализуется принцип вариативности среды. Но, вместе с этим требуется пополнение и обогащение материалами и атрибутами к различным играм, соответственно требований ФГОС ДО. К сожалению, проблемой остаются в этом направлении работы финансовые трудности.

Анализ требований к материально-техническим условиям реализации ООП ДОУ показал следующие результаты:

№ П/ П	Требования к материально-техническим условиям реализации ООП ДО	Критерии оценки		
		соответствует	соответствует частично	не соответствует
1	требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическим и правилами и нормативами	+		
2	требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	+		
3	требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	+		
4	оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой		+	
5	требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)		+	

т.е. имеются направления работы, требующие доработки, например, приобретение и пополнение методической литературы, обогащение предметно-развивающей среды. Также информация по анализу деятельности ДОО представлена в приложениях.

Вывод: Проведенный самоанализ состояния деятельности ДОО по основным направлениям работы показал, что в ДОО созданы необходимые условия для воспитания и образования детей от 3 до 7 лет, образовательная деятельность осуществляется соответственно требований ФГОС ДО. Но вместе с этим, необходимо повышать профессиональную компетентность педагогов, соответствовать стандарту, продолжать создавать условия для развития предметно-развивающей среды, способствующей проявлению способностей и потребностей детей раннего и дошкольного возраста. В течение учебного года сотрудниками ДОО велась систематическая работа по профилю своей деятельности. На следующий учебный год планируется совершенствовать работу по данным критериям оценки, продолжать повышать уровень компетентности педагогов соответственно требований ФГОС ДО, оснащать предметно-развивающую среду.

В 2021 году были приобрели насос для отопления, сантехприборы. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

1. Образовательная деятельность	единица измерения
1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	301
1.1.1 В режиме полного дня (8-12 часов)	301
1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3 В семейной дошкольной группе	0
1.1.4 В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	301
1.4. Численность/удаленный вес численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающие услуги присмотра и ухода:	301/100%

1.4.1 В режиме полного дня (8-12 часов)	301/100%
1.4.2 В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5. Численность\удаленный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающие услуги:	12/3,8%
1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	0/0%
1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/3,8%
1.5.3 По присмотру и уходу	12/3,8%
1.6 Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	4,2
1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1 Численность/удаленный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27/90%
1.7.2 Численность/удаленный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	27/90%

1.7.3 Численность/удаленный вес численности педагогических работников ,имеющих среднее профессиональное образование	3/10 %
1.7.4 Численность/удаленный вес численности пед.работников имеющих среднее проф. образование педагогической направленности(профиля)	3/10%
1.8 Численность/удаленный вес численности работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед.работников, в том числе:	23/82%
1.8.1 Высшая	7/ 25%
1.8.2 Первая	16/ 57%
1.9 Численность/уделенный вес численности пед. работников, пед. стаж которых составляет:	26/86%
1.9.1 До 5 лет	4/14%
1.9.2 свыше 30 лет	13 / 4,6 %
1.10 Численность/уделенный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет	4/14%
1.11 Численность/удаленный вес численности пед. работников возрасте от 55 лет	0/0 %

1.12 Численность/удаленный вес численности пед.и административно-хозяйственных работников, прошедшие за 5 лет повышение квалификации/ проф.подготовку по профилю пед.деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности.(федеральных гос.образовательных стандартов)	24/85,7%
1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	11/1
1.15 Наличие в ОО следующих педагогических работников:	
1.15.1 Музыкального руководителя	2
1.15.2 Инструктора по ФК	1
1.15.3 Учителя-логопеда	1
1.15.4 Логопеда	0
1.15.5.Учителя-дифектолога	0
1.15.6 Педагога-психолога	1
2. Инфраструктура	
2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	890,4 кв.м.
2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3 Наличие физкультурного зала	да
2.4 Наличие музыкального зала	да
2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям • СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28Закон РТ №16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан»;и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

